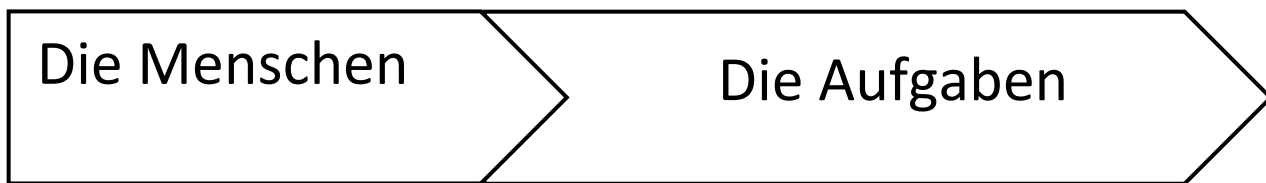
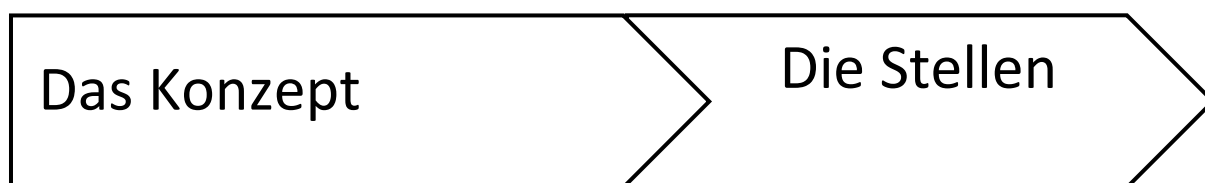


Impulse zur Konzeptbildung (kompakte Version)



	Menschen, die wir in unserem DB in den Blick nehmen wollen: Zahlen, Lebenslagen, Entwicklungen ...	Die zentralen Aufgaben, die wir in diesem Arbeitsfeld sehen:
Erwachsenenbildung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Altersschichten haben Sie im Bereich Erwachsenenbildung in Ihrem DB besonders im Blick? Welche sozialen Milieus? 2. In welchen Lebensphasen befinden sich die Menschen, die Sie dabei besonders vor Augen haben? 3. Welche besonderen, kirchlichen und gesellschaftlichen, Bildungsherausforderungen sehen Sie in Ihrem DB? 4. Welche Bildung im Lebenslauf wird benötigt? 5. Welche Erwartungen stellen die Menschen im DB an die Bildungsangebote und welche Bedürfnisse haben sie? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was bietet Ev. Erwachsenenbildung den Menschen im DB? 2. Wie möchten Sie, dass sich Bildungseinrichtungen als Fortbildungs- und Kompetenzzentren im DB profilieren (z.B. Willkommenstage, Fortbildungen für Mitarbeitende, u.a. Kirchenvorstände, Mesner*innen, Verwaltungsfachkräfte)? 3. Wie kann Bildungsarbeit Ihrer Meinung nach helfen, die öffentliche Präsenz von Kirche zu stärken? 4. Wie können Sie mit Bildungsangeboten evangelisches Profil im DB sichtbar machen?



Das wollen wir tun, ggf. mit Kooperationspartnern	Die hauptamtlichen Stellen –
1. Wie müssen Angebote der Erwachsenenbildung konzipiert sein, damit sie von den Gemeinden und	1. Wie viele Stellen(anteile) sind aus Ihrer Sicht notwendig um die vielfältigen inhaltlichen Aufgaben der

<p>den Menschen wahrgenommen und genutzt werden können?</p> <p>2. Wie müssen die Haupt- und Ehrenamtlichen in Ihrem DB geschult sein, um Bildungsangebote entsprechend der Bedarfe und Zielgruppen zu initiieren und durchzuführen?</p> <p>3. Welche Bildungsformate sind für Ihren DB sinnvoll?</p> <p>4. Welche Aufgaben und Themen können in Kooperation mit den Kirchengemeinden und dem DB, welche mit anderen Kooperationspartnern in Angriff genommen werden?</p> <p>5. Können Sie in Ihrem DB Partner aus unterschiedlichen Bereichen (z.B. Schule, Kirchenmusik, Arbeitsleben, Seniorenarbeit, Eine Welt, Genderarbeit, Ökumene, Volkshochschulen, Kunst) einbeziehen?</p>	<p>Erwachsenenbildung zu erfüllen?</p> <p>2. Welche Stellenanteile mit welchen Profilen sind zusätzlich unabdingbar (bisherige RE-Stellen im Bereich Erwachsenenbildung) um eine leistungsstarke Bildungsarbeit zu gewährleisten?</p> <p>3. Können momentan die Anforderungen für eine staatliche Förderung erfüllt werden?</p> <p>4. Ist es möglich, die Anforderungen an die Verwaltung von Bildungsarbeit im DB im Blick zu haben?</p>
---	---